

PARLONS EN ACTION

INTRODUCTION

Les séances Parlons en action du Réseau des Jeunes du CCR ont eu lieu entre novembre 2020 et mars 2021. Cette nouvelle initiative a été conçue pour favoriser le dialogue entre les jeunes nouveaux arrivants et réfugiés (âgés de 16 à 25 ans) tout en s'adaptant à la nouvelle réalité virtuelle, socialement distanciée. Les sujets spécifiques abordés étaient la santé mentale, le racisme, le leadership chez les jeunes, l'éducation et le développement professionnel. Les conversations qui ont eu lieu parmi les jeunes étaient axées sur les défis auxquels les jeunes sont confrontés en rapport avec les sujets mentionnés ci-dessus. Ces séances offraient aux jeunes un espace sûr et confortable pour parler des forces et des obstacles actuels, ainsi que des changements systémiques nécessaires pour améliorer la vie des jeunes nouveaux arrivants.

15 organismes des villes ci-dessous ont participé à ces discussions - avec une moyenne de 10 jeunes de chaque organisme :

- Calgary
- Victoria
- Leamington
- Sherbrooke
- Kitchener-Waterloo
- Kingston
- Toronto
- Saint John

Ainsi que 2 organismes qui se sont connectés avec les jeunes dans différentes villes dans les provinces suivantes :

- Nouveau Brunswick
- Québec



QUELS SONT LES RÉSULTATS?

Notre objectif principal avec ce projet était de comprendre la façon dont ces sujets et défis sont interprétés et perçus par les jeunes nouveaux arrivants/réfugiés afin de comprendre comment cela affecte leur vie. Les informations suivantes mettent en évidence ce qui a été découvert lors de ces sessions.

LE RACISME

DÉFIS ET BARRIÈRES

- Les jeunes ont discuté de la façon dont le racisme est très répandu dans leurs communautés - en particulier dans le système scolaire. C'est d'autant plus difficile que l'école fait partie intégrante de leur vie quotidienne et de leur première expérience canadienne en tant que nouveaux arrivants.
- Les jeunes sont souvent ignorés par les figures d'autorité - leurs points de vue ne sont pas entendus.
- Les ressources sont injustement allouées dans les communautés marginalisées (par exemple, des ressources comme l'aide juridique).
- Préjugés systémiques qui créent des désavantages par rapport aux autres sur la base de la race.
- Les jeunes nouveaux arrivants font face à des micro-agressions qui sont souvent négligées - cela perpétue le problème et ne permet pas de changement car il n'y a pas de conséquences.

CHANGEMENTS SYSTÉMIQUES ET SOLUTIONS POSSIBLES

- Une meilleure éducation pour les travailleurs sociaux et les conseillers scolaires afin d'assurer la compétence culturelle.
- Sensibiliser les gens au racisme de tous les jours et à la façon dont il affecte les jeunes nouveaux arrivants/réfugiés.
- Créer des espaces où les jeunes peuvent partager leurs expériences là où ils se sentent à l'aise.
- Organiser une formation dans les écoles afin que les jeunes puissent s'entraider lorsqu'ils sont confrontés au racisme.
- Plaider pour les politiques gouvernementales qui soutiennent les personnes autochtones, noires et de couleur (PANDC).



LA SANTÉ MENTALE

DÉFIS ET BARRIÈRES

- La discrimination et l'effet qu'elle a sur la santé mentale des jeunes nouveaux arrivants et leur identité.
- Le stress de vivre le choc culturel en tant que nouveaux arrivants ainsi que l'isolement.
- Le concept de santé mentale est une idée occidentale qui est souvent inconnue/taboue pour les familles de nouveaux arrivants.
- Les jeunes ont souvent de la difficulté à trouver de l'aide adaptée à leurs besoins/expériences. Par exemple, les réfugiés ont du mal à trouver des services de santé mentale spécialement pour eux et leurs expériences.
- Inaccessibilité - barrières financières ainsi qu'un manque de services fournis dans leurs communautés.

CHANGEMENTS SYSTÉMIQUES ET SOLUTIONS POSSIBLES

- Sensibilisation accrue à la santé mentale et déstigmatisation.
- Offrir un soutien culturellement compétent
- Accroître la sensibilisation aux services de santé mentale disponibles et les rendre plus accessibles.
- Créer des espaces pour que les jeunes construisent une communauté et se soutiennent les uns les autres.
- Offrir plus d'opportunités de bénévolat aux jeunes pour se connecter avec les autres



L'ÉDUCATION

DÉFIS ET BARRIÈRES

- Manque de ressources adaptées aux besoins des jeunes nouveaux arrivants/réfugiés dans les écoles.
- Manque de lien entre les jeunes nouveaux arrivants et les jeunes nés au Canada - cela fait que les jeunes nouveaux arrivants se sentent exclus et isolés.
- Manque de soutien dans les classes ordinaires.
- Il n'y a pas une orientation forte fournie quand ils commencent l'école.
- Il n'y a pas assez de suivi auprès des étudiants nouveaux arrivants/réfugiés pour les guider et s'assurer qu'ils sont sur la bonne voie et que leurs besoins sont satisfaits.

CHANGEMENTS SYSTÉMIQUES ET SOLUTIONS POSSIBLES

- Créer un processus d'orientation solide.
- Créer des systèmes de soutien où les étudiants nés au Canada peuvent interagir et soutenir les jeunes nouveaux arrivants et réfugiés, ce qui crée plus d'inclusion et facilite le processus d'adaptation au Canada.
- Fournir plus de professeurs EAL (English as Additional Language - l'anglais comme langue additionnelle) en tant que ressources et soutien dans les classes ordinaires.
- Promouvoir l'engagement des jeunes nouveaux arrivants/réfugiés dans les écoles.
- Être plus attentif aux étudiants nouveaux arrivants et réfugiés pour assurer la réussite scolaire.



LE LEADERSHIP DES JEUNES

DÉFIS ET BARRIÈRES

- Les voix des nouveaux arrivants/réfugiés ne sont souvent pas entendues.
- Manque de représentation des jeunes nouveaux arrivants et réfugiés aux postes de direction.
- Les jeunes nouveaux arrivants/réfugiés sont souvent négligés et n'ont pas la possibilité de s'exprimer et de prendre de la place.
- Faire face à la discrimination dans les espaces de leadership

CHANGEMENTS SYSTÉMIQUES ET SOLUTIONS POSSIBLES

- Encouragez les élèves à se soutenir et à s'encourager les uns les autres.
- Créer des clubs scolaires qui incluent des jeunes nouveaux arrivants/réfugiés où leurs compétences et leurs expériences sont valorisées.
- Sensibiliser les écoles aux défis auxquels sont confrontés les jeunes nouveaux arrivants/réfugiés pour mieux comprendre leurs expériences et mieux les soutenir.
- Organiser des forums qui favorisent le dialogue dans un espace sécuritaire pour les jeunes.



LE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

DÉFIS ET BARRIÈRES

- Manque d'éducation en ce qui concerne les finances.
- Difficulté d'accès aux ressources existantes dans la communauté.
- Très souvent, les nouveaux arrivants doivent accepter des emplois pour survivre sans avoir la possibilité d'accéder aux ressources et à l'éducation.
- Manque de conseils pour les jeunes nouveaux arrivants et réfugiés lorsqu'il s'agit de choisir le cheminement de carrière qui correspond le mieux à leurs intérêts et à leurs compétences.

CHANGEMENTS SYSTÉMIQUES ET SOLUTIONS POSSIBLES

- Accès gratuit aux services.
- Des services disponibles et inclusifs pour tous les statuts d'immigration.
- Ateliers éducatifs liés au marché du travail, au développement professionnel et à la littératie financière pour les jeunes nouveaux arrivants et réfugiés.
- Promouvoir des événements organisés par des jeunes pour les jeunes - cela permet aux jeunes nouveaux arrivants d'élargir leur réseau et de créer un système de soutien.



PARLONS EN ACTION RÉSULTATS DE L'ÉVALUATION



NIVEAU DE SATISFACTION AVEC LA SÉANCE DE PARLONS EN ACTION :

66,7 % des participants ont indiqué qu'ils étaient très satisfaits.



INTÉRÊT À PARTICIPER À PLUS D'OPPORTUNITÉS D'ENGAGEMENT AVEC LE RÉSEAU DES JEUNES DU CCR :

66,7%

DÉFIS

Avec la situation actuelle de COVID-19, Parlons en action a été notre première série de rassemblements qui se déroulait de manière entièrement virtuelle. Nous avons dû nous adapter rapidement à cette nouvelle plateforme en ligne. En équipe, nous nous sommes concentrés sur la formation des participants à la navigation à l'aide d'outils en ligne afin qu'ils soient à l'aise et confiants pendant les sessions.

Les participants ont indiqué que nos ressources pourraient être améliorées en s'adaptant au niveau de langue des jeunes afin de faciliter leur participation.

PROCHAINES ÉTAPES

À mesure que la programmation en ligne devient plus pertinente en raison de notre réalité actuelle, notre réseau cherche à devenir plus fort et plus adaptatif pour répondre aux besoins des jeunes nouveaux arrivants et encourager l'engagement des jeunes malgré les circonstances.